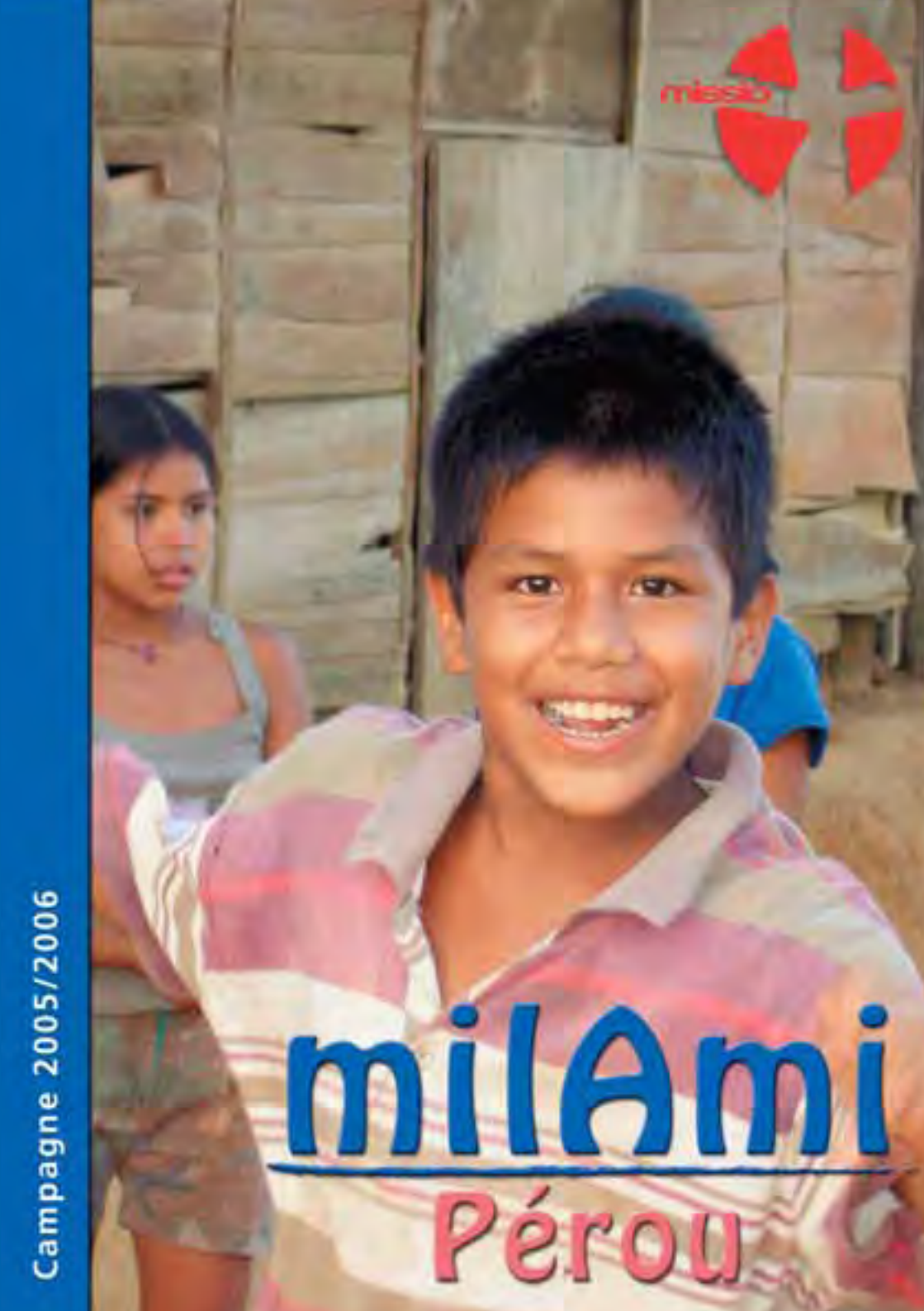

missio
milAmi
Pérou
Campagne 2005/2006

Capitale:	Lima
Superficie:	1 285 000 km² (un peu plus de 30 fois la Suisse)
Population:	27,9 millions (45% métisses, 37% Blancs, 15% Noirs, 3% Japonais, Chinois et autres)
Pays voisins:	Equateur, Colombie, Brésil, Bolivie et Chili
Langues officielles:	espagnol, quechua et aymara (langues des Indiens)
Monnaie:	le sol (1 fr. correspond à 2,75 sols)
Religion:	90% de catholiques romains
Fête nationale:	28 juillet (indépendance en 1821)

Pourquoi jases-tu** si fort, bel ara?

«Que je sois rouge, hyacinthe ou à collier jaune, noble, sévère, militaire ou bouffon, que j'aie un nom compliqué (accrochez-vous les lecteurs!) chloroptère, rubrogenys, aurarauna, c'est moi l'ara* qui rit, l'ara qui pleure, celui qui apporte la bonne humeur!»

Pas de doute, notre ami le perroquet d'Amazonie a senti le vent d'enthousiasme qui souffle à milAmi. Eh oui! milAmi se réjouit de te présenter un pays d'Amérique latine: le Pérou. Pour ce faire, «c'est pas le Pérou»***, ajuste tes yeux et tes oreilles à ta curiosité et suis-nous au-delà de l'Atlantique!

* L'ara est un grand perroquet de l'Amérique du Sud, au plumage brillant.
** Le perroquet jase, c'est son cri.
*** C'est pas sorcier, c'est pas compliqué.

Le Pérou se divise en 3 types de paysages:

Le désert côtier

La pêche est la ressource essentielle de l'étroite plaine de climat désertique longeant la mer. Les principales villes y sont implantées, dont la capitale Lima. Les bidonvilles de cette ville ne cessent de s'étendre sur le désert. Les gens y sont très pauvres mais s'entraident pour améliorer leurs conditions de vie.

Le savais-tu?

Un Péruvien sur quatre vit à Lima.

La Cordillère des Andes

Entre la côte et la forêt se dressent les hautes terres des Andes. Par manque de terres plates, les cultures se font sur des terrasses aménagées par les Indiens à flanc de montagne. La Cordillère blanche est la plus haute chaîne de montagnes après l'Himalaya. Pas de bouquetins, chamois et autres marmottes là-haut! Il ne faut pas se tromper de pays. Mais des troupeaux de lamas, alpagas, vigognes (sorte de petits lamas).

Le savais-tu?

Au cœur de la Cordillère, entre le Pérou et la Bolivie, **le lac Titicaca, à presque 4000 mètres d'altitude, est le plus haut lac navigable du monde.** Des Indiens vivent même en son centre sur des îles flottantes. Une petite baignade te tenterait-elle? Brrr!

La ville perdue des Incas, à 2000 m d'altitude, découverte en 1911, était enfouie sous la végétation! Les importants vestiges du **Machu Picchu** nous donnent de précieux renseignements sur la société des Incas qui était très organisée.

La pomme de terre est originaire du Pérou: on en dénombre plus de 200 espèces! Des petites et des grosses, des bleues, vertes, rouges, jaunes, violettes, des douces et des amères. Imagine les frites originales qu'on pourrait préparer!

La forêt amazonienne

L'est du Pérou, région humide peu peuplée, est couverte par une épaisse forêt tropicale. Le fleuve Amazone la traverse et permet à quantité d'animaux d'y vivre: poissons, serpents, caïmans, pumas, jaguars, singes, oiseaux... Il existe aussi une variété infinie de fleurs, d'arbres et de plantes grimpantes comme l'acajou, le cèdre, le caoutchouc et la vanille.
Les habitants y cultivent le riz, le manioc, le maïs. L'Amazone est le moyen le plus aisé pour atteindre l'intérieur de la forêt qui sinon est pratiquement impénétrable.

Le savais-tu?
L'**Amazone est le premier fleuve du monde par son débit** (quantité d'eau qui s'écoule au même moment).

L'ara ararauna

Les oiseaux au Pérou sont omniprésents, plus particulièrement dans la partie amazonienne. Les perroquets, les toucans et autres oiseaux totalisent environ **la moitié des oiseaux de la planète.**
Les oiseaux sont tellement nombreux dans le pays que le Pérou a même édité des timbres avec des oiseaux comme motifs.

Mais toi, qui es-tu avec un si beau plumage?

Carte d'identité:

Nom latin:	ara ararauna (en tout, il existe 16 espèces d'aras)
Origine:	de la famille des psittacidés
Longueur:	90 cm
Distribution:	Amérique centrale et du Sud
Habitat:	forêts, savanes, zones découvertes, marais et abords de l'eau
Nourriture:	granivore, herbivore et frugivore
Reproduction:	2 à 3 œufs par ponte; l'incubation est de 25 à 28 jours Les petits quittent le nid à 3 mois environ

Je suis l'ara bleu et or. Je vis avec ma bande dans laquelle nous formons des couples, même en vol. Nous nichons dans des trous de palmiers secs. On dit de moi que je suis affectueux et intelligent, que j'apprends bien à imiter et à parler. Il paraît que je suis le plus sociable et le plus populaire des aras. En effet, beaucoup de jeunes perroquets sont en captivité.
Je suis doux avec les personnes que je connais bien, mais j'accepte quand même ceux que je ne connais pas. De plus, je m'adapte bien aux nouvelles situations.

Conte: Le père et ses trois fils

Un vieil Indien vivait en paix avec ses trois fils dans la Vallée sacrée de l'Inca. Un jour, il leur dit:
«J'ai hérité de mon père cette vara* et ce pututu**. A mon tour, je dois les remettre au plus méritant d'entre vous. Partez, chacun de votre côté, au-delà des montagnes. Et faites vos preuves.»
A leur retour, les trois fils se présentèrent devant l'Ancien. Le premier fils dit:
«J'ai escaladé des falaises et franchi des fleuves difficiles d'accès. Dans la jungle, j'ai affronté des pumas, des serpents, des crocodiles... Je suis revenu sain et sauf.»
Le père dit: «Mon fils, tu es fort et courageux.»

Arriva le tour du second fils: «Je suis parti à la recherche de tes ennemis. Je les ai tués.»
Le père dit: «Mon fils, tu es un vaillant guerrier.»

Vint le tour du dernier fils: «Père, je n'ai pas d'exploit à raconter. Loin d'ici, j'ai rencontré un vieillard sur mon chemin. Il était en train de mourir. Des brigands l'avaient volé et tapé. Je l'ai soigné. Lorsqu'il fut guéri, je l'ai raccompagné chez lui...»

Alors le père conclut: «Mon fils, tu es bienveillant. Reçois la vara et le pututu. Tu es digne de porter les insignes de chef de notre peuple.»

* Vara: bâton du chef.
** Pututu: coquillage géant donnant le son du cor.

Conte tiré de la revue *Terres lointaines*

A quelle parabole de Jésus te fait penser ce conte? Quelles sont les qualités de chacun des fils? Pourquoi est-ce le troisième fils qui deviendra chef?
Et toi, te souviens-tu de la plus belle action que tu as pu faire?

Témoignages

1. **Celia** raconte: «J'habite près de Cuzco: c'est l'ancienne capitale du royaume inca. Je parle la langue des Indiens, le quechua. Je ne parle espagnol qu'à l'école. Beaucoup d'enfants ne peuvent pas aller à l'école car ils sont trop pauvres ou abandonnés. Ils mendient et vendent de petits objets pour survivre. Dans le ciel, on peut apercevoir les oiseaux majestueux que sont les condors, ce sont parmi les plus grands oiseaux du monde. Un air de flûte de pan, instrument typique de chez nous, t'accueille.

   L'après-midi, mon frère garde les vaches, moutons, poules et cochons pendant que moi je vais chercher de l'eau. Je marche 5 kilomètres, plusieurs fois par jour, pour aller chercher de l'eau au rio. En effet, notre maison est perchée sur la montagne et il n'y a pas d'eau. Sur la route qui mène au village, il y a beaucoup de camions qui passent; parfois, nous bouchons les trous de la route en échange de quelques sous donnés par les chauffeurs. Je me couche vers 20 heures après avoir fait mes devoirs.»

2. **Manuel** a quitté son village des montagnes à 8 ans. Il raconte: «J'habite chez une tante à Lima pour continuer ma scolarité; dans mon village, l'école a fermé faute d'élèves. Bientôt, mes parents me rejoindront avec mes quatre petits frères et sœurs. Nous seront 10 dans un minuscule appartement. Mon papa espère trouver du travail; de toute façon, ici au Pérou, les enfants ont l'habitude des petits travaux comme vendeurs de journaux, cireurs de chaussures... pour aider la famille. Je ne me plains pas, il y a plus pauvres que nous encore: les gens des bidonvilles et de la rue.

   Ceux qui habitent près de la mer peuvent au moins aller à la pêche! Comme beaucoup deviendront pêcheurs, ils ne vont pas à l'école.»

3. Nous arrivons par bateau en Amazonie. A peine l'embarcation touche-t-elle la berge que des enfants abordent les passagers pour vendre leurs marchandises. Ainsi, ils aident leur famille avec les sous qu'ils récoltent. L'autre partie de la journée, ils vont à l'école… s'ils ont de la chance!

   «Bonjour, vous voulez des chips de bananes séchées?» Qui peut résister au sourire de **Gustavo?**

4. «La vie au bord de l'eau est rude: les maisons sont construites sur pilotis ou sur des radeaux, mais régulièrement, elles sont abîmées ou inondées à la saison des pluies. Le fleuve nous donne du poisson... mais il nous donne aussi des parasites, car son eau n'est pas potable. Tous les jours, nous transportons de l'eau pour la famille». **Eduardo**

5. «Moi, c'est **Isabella.** Me voilà sur le fleuve avec maman et ma sœur Valeria. Chaque semaine, nous venons ici pour laver notre linge. Je préfèrerais jouer avec mes amis, mais ce sera pour plus tard».

6. «A l'école, nous devons porter un uniforme pour que les différences entre les pauvres et les plus riches ne se voient pas à cause des habits que nous portons. Il est cher, pas tout le monde peut le payer. Après l'école, nous devons d'abord aider nos parents avant de jouer (nettoyer, aller chercher de l'eau, faire la vaisselle...). Voici mes jeux favoris: sauter à la corde, jouer à cache-cache, jouer à la poupée, me baigner dans le fleuve... Les garçons adorent grimper aux arbres, pêcher, jouer au football... Là, ils jouent à la toupie. Et toi? Que fais-tu pendant tes loisirs?» **Teresa**

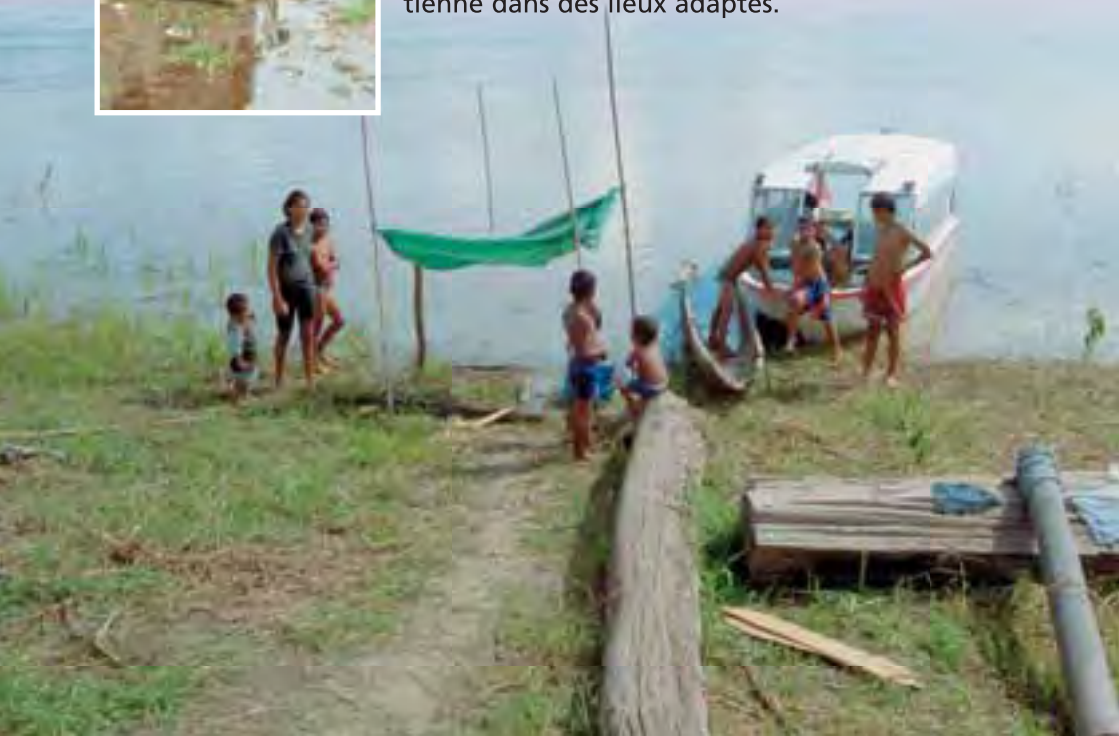
Avec l'Enfance Missionnaire, vivons la campagne 2005-2006

Nous nous trouvons au Pérou, plus spécialement à Requena en Amazonie. La vie au bord de l'eau n'est pas facile... Comme vous avez pu le lire dans les témoignages, l'eau n'est pas seulement une source de vie formidable mais aussi la cause de bien des maux (inondations, maladies...). On accède à cette région uniquement par bateau.

Les maisons sont souvent reconstruites au fur et à mesure du débordement de l'Amazone (voir témoignage d'Eduardo en page 8). Les enfants participent au travail quotidien: s'occuper des frères et sœurs, aller chercher l'eau au fleuve, faire la lessive, aider à préparer le repas, aider le papa au travail de la pêche... Une partie de la journée, les enfants se rendent à l'école, en uniforme, pour qu'il n'y ait aucune différence entre eux.

La formation chrétienne est aussi importante, mais pas toujours accessible, faute de moyens et de locaux.

C'est pourquoi, avec toi, enfant habitant la Suisse, nous désirons venir en aide aux enfants de l'Amazonie péruvienne les plus démunis, afin qu'ils puissent recevoir non seulement une aide matérielle pour leur survie, mais aussi obtenir une formation chrétienne dans des lieux adaptés.



Que peux-tu faire?

- Prendre part au **concours milAmi,** en dessinant ce que tu veux sur le thème **«la vie au bord de l'eau».** Ajouter à ton dessin un message d'espoir ou une prière pour les enfants de l'Amazonie péruvienne. Toutes les réalisations leur seront envoyées et les meilleures récompensées (délai: fin avril 2006).
- Participer activement à la **messe des familles** de l'Enfance missionnaire organisée dans ta paroisse.
- **Acheter une toupie** à Fr. 2.50 en faveur des enfants de l'Amazonie péruvienne.
- Avec ton/ta catéchiste, **vendre ces toupies** lors d'une sortie de messe, d'une kermesse, d'une autre fête autour de toi.
- Pour te sentir proche du mode de vie de ces enfants: **lave tes habits à la main dans l'eau froide** comme ils le font là-bas (des fois, ils n'ont même pas de savon!); en faisant ta lessive, pense à eux. Qu'as-tu ressenti en faisant ce travail? Etait-ce difficile? Les habits sont-ils devenus propres?
- Beaucoup d'enfants ne mangent qu'une fois par jour, du riz essentiellement. Donc, pas de goûter. S'ils veulent plus, ils mendient chez les voisins ou dans la rue. **Organise un goûter simple avec de la musique péruvienne** et explique à tes ami(e)s ce que tu as appris des enfants du Pérou.

La goutte d'eau qui fait toute la différence

Voici le thème de la messe des familles proposé par l'Enfance missionnaire. Que t'inspire ce thème, pour toi qu'est-ce que cela veut dire?

Au cours de cette célébration, tu découvriras que, comme chaque goutte d'eau de l'Amazone est importante pour que le fleuve existe, tu es important(e) aux yeux de Dieu et que tu comptes infiniment pour lui; tu fais partie du peuple de Dieu.

Trouve dans ta vie des exemples où, sans toi, les choses auraient été différentes.

En Amazonie, les gens ont assez d'eau, celle du fleuve. Mais c'est de l'eau non potable. **En effet, dans le vicariat de Requena, 95% des villages n'ont pas d'eau potable.** Voici un fait rapporté par Sœur Maria de Requena:

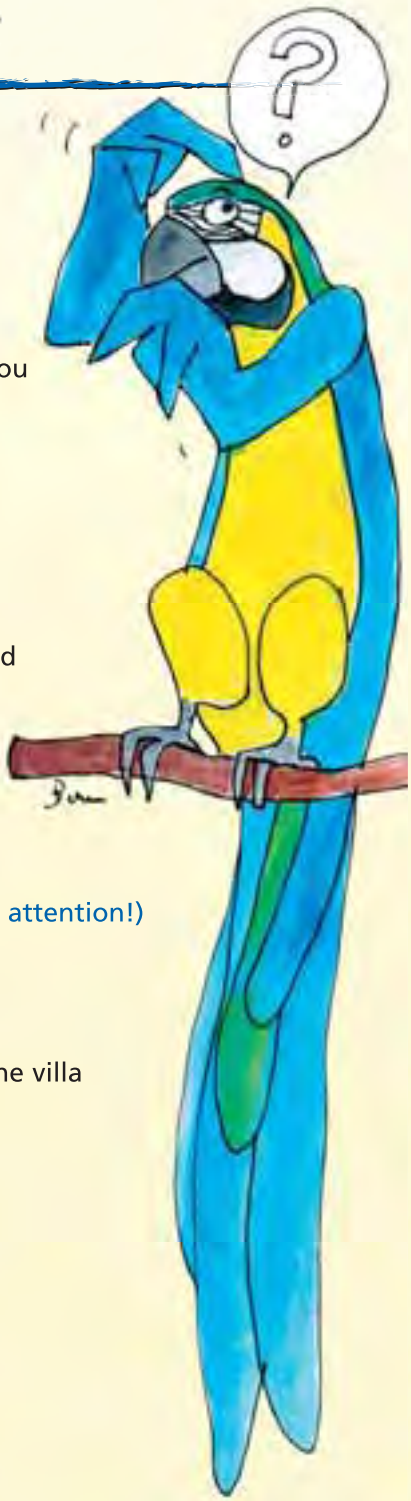
«J'étais arrivée au bord du fleuve, et là, il y avait une femme qui lavait son linge. Quelques minutes plus tard, un de ses enfants arrive et boit l'eau directement du fleuve. Je dis alors à la maman: ‹En buvant cette eau non potable, ton enfant va attraper toutes sortes de maladies! Pourquoi ne boit-il pas l'eau du puits tout proche d'ici qui est moins sale?› Elle me répond: ‹Non, ma Sœur, l'eau du puits n'a pas de goût, par contre celle du fleuve est meilleure!›
Les gens chez nous préfèrent l'eau du fleuve et comme disent certains: ‹C'est là que nous sommes nés, c'est là que nous avons grandi et c'est là que nous allons mourir.› Cela me fait mal au cœur de voir tous ces enfants qui attrapent toutes sortes de maladies à cause de l'eau. Chez nous, il y a encore beaucoup à faire.»

Que penses-tu de ce témoignage?

En fait, la maman agit par tradition et la Sœur pense aux conséquences de ce geste.

As-tu déjà été malade après avoir bu ou mangé quelque chose d'impropre à la consommation? Pense que ces enfants ont régulièrement de tels maux, mais qu'ils vivent avec. Eh oui! C'est la goutte d'eau potable qui aurait fait toute la différence!

Pour passer un bon moment



Charades

1. Mon premier est une note de musique
   Mon second est un déterminatif possessif
   Mon tout est un animal bien connu au Pérou

2. Mon premier vaut 365 jours
   Mon second est une préposition
   Mon tout est une chaîne de montagnes du Pérou

3. Mon premier est une voyelle
   Mon deuxième est un déterminatif possessif
   Mon troisième peut être polaire ou tropicale
   Mon tout est un fleuve du Pérou

4. Mon premier est un meuble
   Mon second est un déterminatif possessif
   Mon tout est une capitale de l'Amérique du Sud

5. Mon premier est un seau (2 syllabes)
   Mon deuxième est une cité
   Mon tout est une banlieue pauvre

Vrai ou faux?

(à chaque réponse fausse, tu auras un gage, alors attention!)

1. Le Pérou est plus grand que la Suisse
2. Il y a une majorité de catholiques au Pérou
3. La capitale du Pérou est aujourd'hui Cuzco
4. L'Atlantique touche le Pérou
5. Chaque famille possède un appartement ou une villa

Conception des jeux: Marie-Rose Laville

Regarde dans un miroir
pour trouver les réponses:

– sədpuy – ɐɯɐ – sədɐɥɔ
ɐllᴉʌuoqᴉp – ɐɯᴉl – ǝuoᴉzɐɯɐ
– ɐᴉɹ – ɐᴉɹ: xnɐ ɹnoʌ ɐᴉɹ
xnɐ – xnɐ – xnɐ

Bricolage: un petit voilier

Ce bricolage va te permettre de fabriquer de beaux voiliers. En Amazonie péruvienne, les enfants adorent l'Amazone où ils vont se baigner, pêcher ou naviguer. Avec tes amis, amuse-toi à faire une course de voiliers dans une baignoire, sur un ruisseau calme ou une petite mare... Imagine que c'est l'Amazone!

Il faut pour chaque bateau:

1. Une planche en bois de 25 cm.
2. Une baguette de bois pour le mat: 25 cm de long, 2 cm de diamètre.
3. Un piton à vis en forme de crochet (3 cm de diamètre).
4. Si tu fais une course, des bouchons de liège pour indiquer le parcours.
5. Autant de pitons à vis que de bouchons de liège.
6. Une feuille de bristol pour la voile.
7. Une paille ou une sarbacane pour souffler sur la voile.
8. Des ciseaux, de la colle.

Mode d'emploi:

- Percer un trou, avec une vrille, au milieu de chaque planche.
- Percer un trou, avec une vrille, à une extrémité du mât.
- Fixer le mât en vissant le piton dans le trou du mât, à travers le trou de la planche, sur 3 cm de profondeur.
- Découper, colorier et coller la voile sur le mât.
- Visser les pitons dans les bouchons, afin de faire contre-poids pour qu'ils tiennent droit dans l'eau.

Le jeu: Tous les bateaux sont sur la ligne de départ. Installer les bouchons et décider ensemble du trajet de la course. Au signal, souffler sur vos voiles avec la paille. Bonne chance et bon vent!

Conception du bricolage:
Enfance missionnaire belge

Recettes (idéal pour offrir en apéro après la messe des familles!)

Les galettes de maïs: les tortillas

1½ tasse d'eau	cuire
1½ cs de margarine	ajouter
1 tasse de maïs fin	ajouter en remuant, réduire la chaleur et cuire 5 minutes avec le couvercle sur la casserole
1½ cs de margarine	mélanger, laisser refroidir
1¼ tasse de farine	mélanger à la masse refroidie, pétrir et diviser en 12 parts
	former des petites boules et les aplatir au rouleau
	dorer dans une poêle sans matière grasse, de chaque côté 1 à 2 minutes.

Amuse-gueules en forme de poissons:

Pour rappeler l'Amazone et ses poissons, proposer aux enfants de préparer des poissons en pâte feuilletée.
Abaisser la pâte et y découper des poissons.
Prendre un pinceau imbibé d'eau et mouiller les poissons avant de les saler, les épicer avec du cumin, graines de sésame, thym, pavot…
Glisser au four chaud et cuire jusqu'à ce que les poissons soient bien dorés.
Pour ceux qui préfèrent le sucré, faire de même avec du sucre.

Tajadon (un dessert):

Pour la pâte:

3 jaunes d'œufs	les battre jusqu'à ce qu'ils blanchissent
20 gr de farine	ajouter aux jaunes en mélangeant bien

Prévoir des petits moules en alu (environ 7 cm de diamètre), mettre dans chacun une bonne cuillerée à soupe de pâte.
Chauffer le four à 200 degrés durant 10 minutes et glisser les petits biscuits au four durant 3-4 minutes; ils doivent être bien dorés.
Préparer un sirop en faisant bouillir 1 dl d'eau, 100 gr de sucre et quelques gouttes d'arôme d'amande. Ce parfum ressemble au pisco qui est un alcool péruvien aux amandes qui s'ajoute habituellement à ce sirop.
Verser un peu de ce sirop sur chaque petit biscuit pour les imbiber.
Cette quantité suffit pour une dizaine de petits moules.

Prières

d'un enfant d'Amazonie péruvienne

Seigneur, je te prie pour les enfants abandonnés,
Pour ma famille afin qu'elle reste unie,
en paix et en harmonie.
Je te prie pour que la nourriture ne manque pas
à notre table ni à celle des autres.
Je te rends grâce pour tout le bien que tu fais en moi,
pour mes amis et pour ma famille.

d'un enfant de Lima

Seigneur, à chaque fois
que nous nous réunissons pour prier,
Tu es avec nous.
Donne-nous le sens de l'écoute
et de la compréhension mutuelles.
Répands sur nous ta Lumière,
afin que l'amour demeure dans les familles.
Grâce à ta présence, nous serons des témoins
pour aider à la transformation de notre peuple.

Missio-OPM, Vignettaz 48, 1709 Fribourg, tél. 026 422 55 70
CCP: 17-2832-0, missio-opm, Enfance missionnaire, 1709 Fribourg

Dessins	Bernadette Lopez
Photos	Missio-OPM, Fribourg et Autriche
Sources	Terres lointaines et l'Enfance missionnaire belge
Impression	Imprimerie St-Paul, Fribourg
Direction de la publication	Edition missio-opm, Enfance missionnaire
Ont participé à la rédaction	Denise Burkardt, Marie-Rose Laville, Nathalie Martinoli Kolba, Marie-Christine Robatel, Catherine Soldini, Maligaie Ziegenhagen